

Доклад
от Катя Славова Гочева

Добри педагогически практики в ОУ „Пенчо Славейков“ – Димитровград
Катя Славова Гочева и инж. Красимира Тенчева Илиева

Като учители в ОУ „Пенчо Славейков“ – Димитровград, активно работим по актуализираната стратегия, чиято основна цел е училището да се превърне в конкурентно и динамично, базирано на знания и умения. Стремим се непрекъснато да подобряваме качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес и да повишаваме академичното равнище на своите знания. Главната ни цел е да възпитаем у нашите ученици съзнанието, че са граждани на света, давайки им самочувствие от придобитите знания в часовете. Искаме да отворим врати за европейско обучение, чрез интегриране и подпомагане въвеждането на нови знания и технологии в образователно-възпитателния процес. Целта ни е да въвеждаме иновативни методи в часовете, защото стремежът на всеки уважаващ себе си учител по ИТ е да бъде в крак с времето, имайки предвид постоянно развиващата се материя, която преподаваме. Така внушаваме на своите ученици, че в съвременното глобализиращо и динамично общество, трябва да придобиват трайни знания. Това би спомогнало за тяхната професионална реализация и израстване, а това е много важно, защото те са нашето бъдеще.

За наша голяма радост, имаме възможност да обучаваме ученолюбиви, амбициозни и всеотдайни ученици. Това ни стимулира да работим упорито и да преразгледаме целия си опит по отношение повишаването атрактивността на образованието и мотивацията на учениците. За да осигурим по-високо качество на образование и да направим училището желано и обичано място от децата.

За никой не е тайна, че в училище децата вече са „нови“ – едно високо технологично поколение, чиито нужди от знания ние - „новите учители“ трябва да задоволим. И въпреки, че те от малки притежават определени знания, ние се стремим към разширяване кръгозора на учениците, “отваряне” и вдъхновяване за занимания с наука, техника и технологии, прилагане знанията от “модерната” наука за по-доброто бъдеще на човечеството. Квалификацията в ЦЕРН ни помогна да бъдем вдъхновители и да впечатлим и засилим интереса на своите ученици не само към компютърните науки, а и към инженерните дисциплини, физиката и астрофизиката. Вярваме, че младите хора се интересуват от тези неща, затова ги запознаваме с целите и резултатите от работата в ЦЕРН, за да видят, макар и индиректно невероятните възможности за развитие, които дават природните и инженерните науки.

Ще ви покажем как разказите от първо лице, могат да влияят на едно дете, да го ориентират професионално и да запалят интерес в него и една на вид скучна теория да "разцъфне" в интересно и привлекателно занимание за нашите ученици.

Часовете за задължителна подготовка по ИТ не предоставят възможност за запознаване на нашите ученици с дейността на ЦЕРН, но пък тези по Домашна техника и икономика благоприятстват за това да се създаде интерес у децата към природните науки и по специално към физиката на елементарните частици. Включихме няколко урока, в които децата се запознаха с европейския център за ядрени изследвания, след това започна проектната работа. Петокласниците се потопиха в света на елементарните частици, като изработиха от пластелин модели. Кварките и лептоните имаха причудливи форми, точно колкото странни са и техните имена. Това създаде изключително творческа обстановка в класната стая. Децата развихриха фантазия и всички бяха изключително доволни от резултата. Сигурни сме, че това ще остане едно незабравимо изживяване за тях. Като по-големи шестокласниците и седмокласниците изработиха проекти. Имаше модели на музея, различни установки, за които децата сами търсиха материали. Една от групите дори направи занимателна игра на тема ЦЕРН. Поради големия интерес към нея, без предварително да сме го предвиждали направихме нейно представяне във всяка паралелка, където децата се разделяха на отбори и показваха знанията си по темата.

Сформирахме и школа за компютърна рисунка „Посланици на ЦЕРН“ по проект „Твоят час“ в която се включиха 15 ученици от 5 и 6 клас с изявен интерес към работа с графични редактори. Направени бяха изложби в областния форум на ученическите клубове и във фойето на училището.

Чрез тези занимания учениците индиректно се докоснаха до магията и усетиха тръпката на науката. Още по-силно впечатление им направиха двете виртуални визити на ЦЕРН. Някои веднага след тях решиха, че искат да работят там. Това се превърна в мечта, която стана още по-голяма след екскурзията с учебна цел, която проведохме по време на пролетната ваканция. Разбира се там не можахме да постигнем масовост, защото се изисква и финансово обезпечение, но 15 деца от училището пътуваха, придружени от нас. Там те бяха изключително впечатлени от българските учени, които ни посрещнаха и бяха техни гидове. Разбраха, че да си част от ЦЕРН не е недостижима мечта, всичко е в техни ръце и зависи от тяхното желание. Разбраха, че има голям брой обучителни програми, които се провеждат на различни групи от цял свят - учители, студенти, и ученици, хора от различни възрасти, етноси и култури и един ден те могат да бъдат част от този мечтан свят.

Ето и мнението на Даяна Топалова по темата.

Силно се надяваме нашата работа да спомогне училището, в което работим да затвърди позициите си на успешно учебно заведение. Ние сме отворени за въвеждане на иновации. От

тази година сме иновативно училище. Децата от една паралелка в 5 клас ще изучават ИУЧ „Изкуствен интелект – Легороботика“. Смятаме, че по този начин ОУ „Пенчо Славейков“ – Димитровград ще се превърне в училище, отговарящо на бързо променящите се социално и икономически условия и на нуждата от по-качествено и мотивиращо образование, отговорно за това да подготви любознателни и търсеци отговори млади хора, на които да поверим бъдещето.